

گزارش برگزاری جشنواره شهید مطهری

معرفی

جشنواره آموزشی شهید مطهری به منظور قدردانی از فرآیندهای آموزشی و تجلیل و ارتقاء و توسعه روبه‌های آموزشی جاری در دانشگاهها با تدوین استانداردها مربوط به هر یک از فرآیندهای آموزشی و تعیین معیارهای سنجش و اعتبار بخشی فرآیندها و نیز توسعه فرآیندها و ابداع و ارائه فرآیندهای جدید آموزشی برگزار می‌گردد. دبیرخانه این جشنواره واقع در مرکز امور هیئت علمی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اهداف ذیل فعالیت خود را آغاز نموده است.

الف) شناسایی فرآیندهای مطلوب دانشگاهی

ب) ارتقاء فرآیندهای جاری آموزشی در دانشگاهها

ج) ابداع، اصلاح فرآیندها، تجهیزات و دستگاهها و لوازم کمک آموزشی.

د) توجه به فرآیندهای آموزشی در حال اجراء در دانشگاههای و موسسات آموزش عالی کشور به منظور قدردانی از آنها

ه) شناسایی و طراحی فرآیندهای جدید آموزشی و معرفی آن به عنوان الگو در سطح دانشگاه، دانشکده یا موسسه آموزش

عالی

و) ایجاد فضای مناسب علمی جهت حضور مناسب اساتید در عرصه تولید علم و دانش مورد استناد جهانی در کتب یا

نشریات (Fact,s)

ز) ایجاد فضای رقابت سالم در عرصه تولید علم در سطح کشور

ح) ایجاد فرصت‌های جدید شغلی برای اساتید دانشگاهها و موسسات آموزشی و کمک آموزشی

ط) ایجاد بازار برای فرآیندهای آموزشی جهت جذب سرمایه و هدایت سرمایه گذاری در راستای تولید علم

ی) ایجاد بازار برای ارائه و تبادل خدمات آموزشی

جشنواره اول

محور جشنواره: نوآوری آموزشی و شکوفایی علمی

اعضا کمیته علمی اولین جشنواره شهید مطهری

دکتر سید شمس الدین حجازی (نایب رئیس جشنواره)

دکتر علیرضا کوهپایی (دبیر علمی جشنواره)

علیرضا شعوری بیدگلی

تهمینه دادخواه تهرانی

مریم طبیبی

اعضا کمیته اجرایی اولین جشنواره شهید مطهری

دکتر علیرضا کوهپایی

علیرضا شعوری بیدگلی

محمد حسن سپه ونندی

مرتضی حیدری

مریم طبیبی

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه اولین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در EDC

ردیف	صاحب فرآیند	عنوان فرآیند
۱	تاشی، باقری، مقدم، ذاکریان، حجازی	ارائه برنامه تلفیقی آموزش پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی قم (ICM)

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در وزارتخانه

ردیف	صاحب فرآیند	عنوان فرآیند
۱	تاشی، باقری، مقدم، ذاکریان، حجازی	ارائه برنامه تلفیقی آموزش پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی قم (ICM)

لیست برگزیده های درون دانشگاهی دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

عنوان	صاحبان فرآیند
ارائه برنامه تلفیقی آموزش پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی قم (ICM)	تاشی، باقری، مقدم، ذاکریان، حجازی

برگزاری غرفه در اولین جشنواره شهید مطهری

حضور فعال دانشگاه علوم پزشکی قم در برگزاری غرفه اولین جشنواره شهید

مطهری در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

جشنواره دوم

محور جشنواره: استاد توانمند

اعضا کمیته علمی دومین جشنواره شهید مطهری

دکتر بهروز براتی (رئیس جشنواره)

دکتر سید شمس الدین حجازی (نایب رئیس جشنواره)

دکتر علیرضا کوهپایی (دبیر علمی جشنواره)

علیرضا شعوری بیدگلی

دکتر سید مجتبی موسوی

دکتر سید مجید موسوی موحد

مریم طبیبی

اعضا کمیته اجرایی دومین جشنواره شهید مطهری

دکتر علیرضا کوهپایی

مریم طبیبی (دبیر اجرایی جشنواره)

محمد حسن سپهوند

علیرضا شعوری بیدگلی

زهرا عبدی

دکتر محبوبه جندقی

علیرضا برخوردار

یلدا ارست

مهدی آقابابایی

مریم جافریان

منصوره حسین خانی

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در EDC

ردیف	صاحب فرآیند	عنوان فرآیند
۱	سید شمس الدین حجازی	محفل انس با قرآن و اهل بیت (ع) (نافله ناز)
۲	بابک فرزین نیا	تدریس درس کارافرینی در دوره کارآموزی در عرصه دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قم
۳	ناهید مهران	تهیه پروتکل بالینی برای بخش لیبر جهت دانشجویان مامایی
۴	زهرآعابدینی	بازاندیشی: رویکرد نوین در آموزش فرایند پرستاری
۵	اشرف خرمی راد	بکارگیری الگوی Service Learning در آموزش به دانشجویان پرستاری در عرصه بهداشت
۶	زهرآعابدینی	الگوی تعدیل شده تلفیق تدریس مبتنی بر حل مسئله و کار در گروههای کوچک
۷	خدیجه علیپورندوشن	طراحی وبلاگ درس فناوری اطلاعات
۸	هدی احمري طهران	ارائه شیوه آموزشی نوین جهت تدریس واحد بهداشت مادر و کودک
۹	هدی احمري طهران	تنظیم و ارائه طرح درس بصورت درج در وبلاگ شخصی
۱۰	سکینه باقری	تطبيق سرفصل دروس دوره فیزیوپاتولوژی پزشکی عمومی با برنامه آموزشی ICM

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در وزارتخانه

ردیف	صاحب فرآیند	عنوان فرآیند
۱	سید شمس الدین حجازی	محفل انس با قرآن و اهل بیت (ع) (نافله ناز)
۲	بابک فرزین نیا	تدریس درس کارافرینی در دوره کارآموزی در عرصه دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی قم
۳	ناهید مهران	تهیه پروتکل بالینی برای بخش لیبر جهت دانشجویان مامایی
۴	زهرآ عابدینی	بازاندیشی: رویکرد نوین در آموزش فرایند پرستاری
۵	اشرف خرمی راد	بکارگیری الگوی Service Learning در آموزش به دانشجویان پرستاری در عرصه بهداشت
۶	زهرآ عابدینی	الگوی تعدیل شده تلفیق تدریس مبتنی بر حل مسئله و کار در گروه‌های کوچک
۷	خدیجه علیپور ندوشن	طراحی وبلاگ درس فناوری اطلاعات
۸	هدی احمدی طهران	ارائه شیوه آموزشی نوین جهت تدریس واحد بهداشت مادر و کودک
۹	هدی احمدی طهران	تنظیم و ارائه طرح درس بصورت درج در وبلاگ شخصی
۱۰	سکینه باقری	تطبيق سرفصل دروس دوره فیزیوپاتولوژی پزشکی عمومی با برنامه آموزشی ICM

لیست برگزیده های درون دانشگاهی دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

عنوان	صاحبان فرایند
فرآیند آموزشی برتر، رتبه اول با عنوان نافله ناز	دکتر سید شمس الدین حجازی
فرآیند آموزشی برتر، رتبه دوم با عنوان تدریس درس کارآفرینی در دوره کارآموزی	مهندس بابک فرزین نیا- دکتر علیرضا کوهپایی- مهندس محمد خزایی
فرآیند آموزشی برتر، رتبه سوم با عنوان تهیه پروتوکل بالینی برای بخش لیبر جهت دانشجویان مامایی	ناهید مهران و همکاران گروه مامایی
مقالات پژوهش در آموزش برتر (۴ عنوان)	علیرضا شعوری بیدگلی- مریم طبیبی- ناهید مهران- محمد عباسی- مریم جعفریان- کبری آخوندزاده

فرایند برتر کشوری دانشگاه علوم پزشکی قم در دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

الگوی تعدیل شده تلفیق تدریس مبتنی بر حل مسئله و کار در گروه های

کوچک

صاحبان فرایند و همکاران:

زهرا عابدینی (طراح اصلی فرایند)

همکاران: اشرف خرمی راد، مریم موسوی لطفی

برگزاری غرفه در دومین جشنواره شهید مطهری

حضور فعال دانشگاه علوم پزشکی قم در برگزاری غرفه دومین جشنواره شهید مطهری

در دانشگاه علوم پزشکی شیراز

جشنواره سوم

محور جشنواره: دانش پژوهی مبنای تعالی آموزشی

سومین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری با شعار ((دانش پژوهی مبنای تعالی آموزشی)) از تاریخ دهم لغایت دوازدهم اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۹ در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران برگزار می گردد.

بر اساس مصوبه کمیته علمی جشنواره شهید مطهری فرآیندهای مطلوب دانشگاهی و برتر کشوری براساس

موضوعی و رتبه دانشگاهی بررسی و به قرار ذیل انتخاب شد:

(۱) تدوین برنامه آموزشی (Curriculum Development)

دانشگاههای تیپ یک (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (سه فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند)

(۲) روشهای آموزشی (Teaching methods)

دانشگاههای تیپ یک (سه فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (چهار فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (دو فرآیند)

(۳) ارزشیابی (Assessment and Evaluation)

دانشگاههای تیپ یک (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (سه فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند)

(۴) مدیریت و رهبری آموزشی (Education management and Leadership)

دانشگاههای تیپ یک (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (سه فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند)

(۵) مشاوره و راهنمایی (Counseling and Advising)

دانشگاههای تیپ یک (سه فرآیند) دانشگاههای تیپ دو (دو فرآیند) دانشگاههای تیپ سه (یک فرآیند)

اعضای کمیته علمی سومین جشنواره شهید مطهری

دکتر سید شمس الدین حجازی (رئیس جشنواره)

علیرضا شعوری (دبیر کمیته علمی)

دکتر کوهپایی

دکتر ایزانلو

دکتر پرهام

دکتر وفایی منش

اعضای کمیته اجرایی سومین جشنواره شهید مطهری

مریم طبیبی دبیر کمیته اجرایی

دکتر علیرضا کوهپایی

علیرضا شعوری

مرتضی حیدری

محمد نوروژی

روح الله صفایی پور

مریم جافریان

زهرا عبدی

معصومه رزاقی

محسن جلیلی

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در EDC

ردیف	عنوان فرایند	صاحبان فرایند	همکاران فرایند
۱	برگزاری کارگاه آموزشی مجازی	علیرضا شعوری بیدگلی، مریم طبیبی، روح اله صفایی پور، زهرا عبدی، محسن جلیلی	بتول سادات هاشمی، مریم جعفریان
۲	بازنگری کوریکولوم دروس بهداشت رشته پرستاری بر مبنای تفکر جامعه نگر و یادگیری ضمن ارائه خدمت (service learning)	اشرف خرمی راد	گروه پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قم
۳	انجام ارزیابی تکوینی توسط دانشجویان در درس اپیدمیولوژی و کنترل بیماری ها	دکتر اکرم حیدری	
۴	تهیه مواد کمک آموزشی درس اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها توسط دانشجویان پزشکی	دکتر اکرم حیدری	
۵	روش های مختلف تدریس درس بهداشت خانواده و امور جمعیتی توسط دانشجویان پزشکی	دکتر اکرم حیدری	
۶	تدوین برنامه آموزشی محوری Core Curriculum دوره کارآموزی پزشکی اجتماعی	دکتر اکرم حیدری و ۷ نفر دیگر از متخصصین پزشکی اجتماعی عضو هیات علمی دانشگاه ها	
۷	تدوین برنامه آموزشی محوری Core Curriculum دوره کارورزی پزشکی اجتماعی	دکتر اکرم حیدری و ۷ نفر دیگر از متخصصین پزشکی اجتماعی عضو هیات علمی دانشگاه ها	
۸	بررسی میزان شناخت، نیازها و انتظارات دانشجویان از اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی قم	محمد فهیمی نیا، مرتضی حیدری، طیبیه رحیمی، وحیده فهیمی نیا، فرزانه صالحی، مریم غلامی	
۹	"تاثیر اجرای برنامه Mentorship بر ارتقاء یادگیری فعال و سطح عملکرد دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم"	دکتر احمد کچویی	دانشجویان پزشکی ورودی ۱۳۸۴ در کارآموزی جراحی عمومی
۱۰	بکارگیری "الگوی پرستگری متقابل هدایت شده در گروه همتایان بر مهارت های بالینی و تفکر انتقادی دانشجویان مامایی" در عرصه بهداشت مادر و کودک	هدی احمری طهران	دانشجویان مامایی ورودی ۱۳۸۷ در کارورزی بهداشت مادر و کودک
۱۱	یادگیری مبتنی بر شواهد در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری (پرستاری مبتنی بر شواهد)	زهرا عابدینی	
۱۲	آموزش دانشجویان ارشد به دانشجویان مبتدی: مدل آموزش گروه همسالان	زهرا عابدینی	
۱۳	بررسی نگرش دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی پزشکی رفسنجان در مورد کیفیت آموزشی درس عفونی	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	
۱۴	بازنگری در تدوین مباحث مطرح شده از طرف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد درس تئوری عفونی جهت دانشجویان پزشکی	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	
۱۵	لزوم بازنگری در برنامه های جامع بازآموزی مدون جهت پزشکان عمومی در زمینه بیماریهای عفونی	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در وزارتخانه

ردیف	نام فرایند	مجری
۱	برگزاری کارگاه آموزش مجازی	علیرضا شعوری - مریم طبیبی - روح الله صفایی پور - زهرا عبدی - محسن جلیلی - بتول سادات هاشمی - مریم جعفریان
۲	بازنگری کوریکولوم دروس بهداشت رشته پرستاری بر مبنای تفکر جامعه نگر و یادگیری ضمن ارائه خدمت Service Learning	اشرف خرمی راد
۳	انجام ارزیابی تکوینی توسط دانشجویان دروس اپیدمیولوژی و کنترل بیماریها	دکتر اکرم حیدری

لیست برگزیده های درون دانشگاهی سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

ردیف	نام فرایند	مجری
۱	برگزاری کارگاه آموزش مجازی	علیرضا شعوری - مریم طبیبی - روح الله صفایی پور - زهرا عبدی - محسن جلیلی - بتول سادات هاشمی - مریم جعفریان
۲	بازنگری کوریکولوم دروس بهداشت رشته پرستاری بر مبنای تفکر جامعه نگر و یادگیری ضمن ارائه خدمت Service Learning	اشرف خرمی راد
۳	انجام ارزیابی تکوینی توسط دانشجویان دروس اپیدمیولوژی و کنترل بیماریها	دکتر اکرم حیدری

فرایند برتر کشوری دانشگاه علوم پزشکی قم در سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

بازنگری کوریکولوم دروس بهداشت رشته پرستاری بر مبنای تفکر جامعه

نگر و یادگیری ضمن ارائه خدمت Service Learning

صاحبان فرآیند و همکاران:

اشرف خرمی راد (طراح اصلی فرآیند)

همکاران: گروه پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قم

برگزاری غرفه در سومین جشنواره شهید مطهری

حضور فعال دانشگاه علوم پزشکی قم در برگزاری غرفه سومین جشنواره شهید مطهری در

دانشگاه علوم پزشکی ایران

جشنواره چهارم

محور جشنواره: آموزش علوم پزشکی و افق سلامت در نقشه جامع علمی

چهارمین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری با شعار (آموزش علوم پزشکی و افق سلامت در نقشه جامع علمی) به شناسایی و معرفی فرایندهای آموزشی برتر با محورها و اولویتهای ذیل در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۰ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار گردید.

حیطه های محوری پنج گانه جشنواره شهید مطهری

الف - تدوین برنامه آموزشی Curriculum Development

ب - روشهای نوین آموزشی novel Teaching methods

ج - رویکردهای نوین ارزشیابی novel approach to Assessment and Evaluation

د - مدیریت و رهبری آموزشی Education management and Leadership

هـ - مشاوره و راهنمایی Counseling and mentorship

خاطر نشان می گردد، چهارمین جشنواره آموزشی دانشگاهی و کشوری شهید مطهری با محوریت حیطه های پنج گانه فوق الذکر و نیز بر اساس اولویتهای نه گانه زیر مورد داوری و فرایند های مطلوب دانشگاهی و برتر کشوری انتخاب خواهد شد.

اولویت‌های پنج گانه جشنواره شهید مطهری با محوریت

۱- مرجعیت علمی

۲- نظریه پردازی در علوم پزشکی

۳- معرفت دینی (الزامات اسلامی فرهنگی در فرایندهای آموزشی)

۴- اخلاق حرفه ای

۵- پیشرفت و عدالت

۶- بومی سازی فرایندهای آموزشی

۷- اصلاحات و استانداردها در آموزش علوم پزشکی

۸- رویکردهای نوین در فرایندهای آموزشی

۹- آموزش علوم پزشکی پاسخگو

اعضای کمیته علمی چهارمین جشنواره شهید مطهری

سید شمس الدین حجازی رئیس جشنواره

علیرضا کوهپایی دبیر علمی جشنواره

روح اله صفایی پور مسئول دبیرخانه جشنواره

مریم طبیبی

دکتر اکرم حیدری

علیرضا شعوری بیدگلی

سکینه مقدم شیرینی (دانشجوی پزشکی)

اعضای کمیته اجرایی چهارمین جشنواره شهید مطهری

مریم طبیبی (دبیر اجرایی جشنواره) دکتر علیرضا کوهپایی

دکتر حسن کریمی مرتضی حیدری

روح الله صفائی پور زهرا عبدی

بصیر صدوقی محمد نوروزی

آمنه سید فرج اله محمد رضا سپهوند

احمد نامداری

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در EDC

ردیف	عنوان فرایند	صاحبان فرایند	همکاران فرایند
۱	راه‌اندازی و راهبری پایگاه پزشکی و فرهنگی - شفا نیوز مبتنی بر الزامات اسلام - فرهنگی در فرآیندهای آموزشی	دکتر سید شمس الدین حجازی، دکتر علیرضا کوهپایه،	دکتر بهرام عین الهی - حمید قره شیخ - آمنه سید فرج الله - روح الله صفایی پور، خدیجه علیپور ندوشن، بابک فرزین نیا
۲	طراحی Learning Concept Mapping به کمک Brain Storming در Web page : رویکردی نوین در تکالیف دانشجویی به منظور ایجاد انگیزه در یادگیری فعال	هدی احمدی طهران	عصمت جعفریگللو، زهرا عابدینی، عباس مقدم، ناهید مهران، تهمینه دادخواه تهرانی، دانشجویان کارشناسی ناپیوسته مامایی ورودی ۱۳۸۸-۱۳۸۹
۳	تلفیق شیوه تدریس حوزوی تقریر با شیوه تدریس به روش سخنرانی (در تدریس درس اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب)	علیرضا شعوری، بیدگلی، مریم طبیبی، دکتر علیرضا کوهپایه، روح الله صفایی پور	
۴	بررسی اضطراب امتحان و ارتباط آن با عملکرد بالینی در دانشجویان مامایی	عصمت جعفریگللو	هدی احمدی طهران، مرضیه رئیس، ناهید مهران، تهمینه دادخواه تهرانی، زهرا عابدینی
۵	نرم افزار امتحان جامع علوم پزشکی در رشته بیوشیمی	محمد رضا حائری	
۶	بررسی و تحقیق تطبیقی پیرامون شگفتی‌ها و یافته‌های نوین دانش پزشکی در قرآن کریم و روایات	دکتر حسن کریمی یزدی	سیده منصوره ذکری، دکتر علیرضا کوهپایه
۷	بررسی مقایسه ای میزان رضایتمندی دانشجویان رشته های پیراپزشکی (اتاق عمل و هوشبری) در استفاده از کتاب و جزوه در واحد درسی فارماکولوژی	دکتر شادی سرهرودی	
۸	بررسی نگرش دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی پزشکی رفسنجان در مورد کیفیت آموزشی درس عفونی	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	
۹	بازنگری در تدوین مباحث مطرح شده از طرف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد درس تئوری عفونی جهت دانشجویان پزشکی	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	
۱۰	لزوم باز نگری در نتایج نیازسنجی های آموزشی پزشکان عمومی در زمینه بیماریهای عفونی در برنامه های مدون باز آموزی	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	روح الله صفایی، حسن کریمی یزدی، مریم طبیبی، علیرضا کوهپایه، محمد رضا خسرو بیگی، پروین فرزدقی
۱۱	لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در شیوه نوین آموزشی بیماری مقاربتی سوزاک بوسیله بیمارنا (simulated patient)	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	حسن کریمی یزدی، مریم طبیبی، علیرضا کوهپایه، گیسو حاتمی، جواد خدادادی
۱۲	تاثیر بازاندیشی در آموزش بالینی: دیدگاه دانشجویان پرستاری	زهرا عابدینی	هدی احمدی طهران، کبری آخوندزاده، عصمت جعفریگللو
۱۳	آموزش توسط همتایان - بکارگیری دانشجویان ارشد در آموزش دانشجویان مبتدی	زهرا عابدینی،	هدی احمدی طهران، محمد رضا یگانه خواه، سعیده حیدری
۱۴	یادگیری مبتنی بر شواهد در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری	زهرا عابدینی،	هدی احمدی طهران، عصمت جعفریگللو، اشرف خرمی راد، مرضیه رئیس
۱۵	تدریس مباحث بیماریهای گوارشی از طریق ارائه الگو و بکارگیری تکنولوژی آموزشی	دکتر محمد رضا قدیر، دکتر محبوبه جندقی	
۱۶	ساخت نرم افزار آموزش و خود ارزیابی انجام آندوسکوپی جهت دستیاران تخصصی بیماریهای داخلی و آموزش نحوه نگهداری دستگاه آندوسکوپی	دکتر جمشید وفایی منش	
۱۷	برگزاری راندهای طب و اخلاق در مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی (ره)	دکتر سید حسن عادل	دکتر صادقعلی تازیکی، دکتر محبوبه جندقی

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در وزارتخانه

محور	الویت	امتیاز	فرایند
مرجعیت علمی	اول	۷۳/۷	طراحی Learning Concept Mapping به کمک Brain Storming در Web page :
	دوم	۶۱	رویکردی نوین در تکالیف دانشجویی به منظور ایجاد انگیزه در یادگیری فعال
نظریه پردازی در علوم پزشکی	اول	۸۶	تلفیق شیوه تدریس حوزوی تقریر با شیوه تدریس به روش سخنرانی (در تدریس درس اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب) ((با الهام از منویات و بیانات مقام معظم رهبری در راستای ارائه الگوی ایرانی - اسلامی پیشرفت))
	دوم	۷۰	تاثیر بازاندیشی در آموزش بالینی : دیدگاه دانشجویان پرستاری
معرفت دینی	اول	۹۰	راهاندازی و راهبری پایگاه پزشکی و فرهنگی شفا نیوز مبتنی بر الزامات اسلام - فرهنگی در فرآیندهای آموزشی
	دوم	۷۱/۲۵	بررسی و تحقیق تطبیقی پیرامون شگفتی‌ها و یافته‌های نوین دانش پزشکی در قرآن کریم و روایات
اخلاق حرفه ای	اول	۷۵/۵	برگزاری راندهای طب و اخلاق در مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی شهید بهشتی(ره)
	دوم	۷۰/۵	لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در شیوه نوین آموزشی بیماری مقاربتی سوزاک بوسیله بیمارنا (simulated patient)
پیشرفت و عدالت	اول	۷۶/۵	طراحی کارنامه بالینی (Log book) کارشناسی هوشبری و گزارش ارزشیابی یک گروه از دانشجویان بر اساس کارنامه بالینی طراحی شده
	دوم	۶۴	لزوم بازنگری در نتایج نیازسنجی های آموزشی پزشکان عمومی در زمینه بیماریهای عفونی در برنامه های مدون بازآموزی

لیست برگزیده های درون دانشگاهی چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

محور	الویت	امتیاز	فرایند
مرجعیت علمی	اول	۷۳/۷	طراحی Learning Concept Mapping به کمک Brain Storming در Web page : رویکردی نوین در تکالیف دانشجویی به منظور ایجاد انگیزه در یادگیری فعال
	دوم	۶۱	نرم افزار امتحان جامع علوم پزشکی در رشته بیوشیمی
نظریه پردازی در علوم پزشکی	اول	۸۶	تلفیق شیوه تدریس حوزوی تقریر با شیوه تدریس به روش سخنرانی (در تدریس درس اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب) ((با الهام از منویات و بیانات مقام معظم رهبری در راستای ارائه الگوی ایرانی - اسلامی پیشرفت))
	دوم	۷۰	تاثیر بازاندیشی در آموزش بالینی : دیدگاه دانشجویان پرستاری
معرفت دینی	اول	۹۰	راه اندازی و راهبری پایگاه پزشکی و فرهنگی شفا نیوز مبتنی بر الزامات اسلام - فرهنگی در فرآیندهای آموزشی
	دوم	۷۱/۲۵	بررسی و تحقیق تطبیقی پیرامون شگفتی ها و یافته های نوین دانش پزشکی در قرآن کریم و روایات
اخلاق حرفه ای	اول	۷۵/۵	برگزاری راندهای طب و اخلاق در مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی شهید بهشتی (ره)
	دوم	۷۰/۵	لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در شیوه نوین آموزشی بیماری مقاربتی سوزاک بوسیله بیمارنا (simulated patient)
پیشرفت و عدالت	اول	۷۶/۵	طراحی کارنامه بالینی (Log book) کارشناسی هوشبری و گزارش ارزشیابی یک گروه از دانشجویان بر اساس کارنامه بالینی طراحی شده
	دوم	۶۴	لزوم بازنگری در نتایج نیازسنجی های آموزشی پزشکان عمومی در زمینه بیماریهای عفونی در برنامه های مدون بازآموزی

برگزاری غرفه در چهارمین جشنواره شهید مطهری

حضور فعال دانشگاه علوم پزشکی قم در برگزاری غرفه چهارمین جشنواره

شهید مطهری در دانشگاه علوم پزشکی مشهد

جشنواره پنجم

محور جشنواره: تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری با عنوان «تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی» همزمان با سیزدهمین همایش آموزش

پزشکی در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۱ در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران برگزار می گردد. این جشنواره فرآیندهای

آموزشی، عموم فعالیتها و محصولات در حوزه آموزش پزشکی را در بر خواهد گرفت.

۱- محورهاى جشنواره:

(۱-۱) نوآوری و خلاقیت در آموزش علوم پزشکی

(۲-۱) مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی

(۳-۱) معرفت دینی و اخلاق حرفه ای

(۴-۱) پیشرفت و عدالت

۲- حیطه های جشنواره:

(۱-۲) تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

(۲-۲) روشها و تکنیکهای آموزشی

(۳-۲) سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی

۴-۲) مرجعیت ، رهبری و مدیریت آموزشی

۵-۲) مشاوره و راهنمایی

۶-۲) فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی

۷-۲) قوانین و مقررات و ساختارهای آموزشی

۸-۲) محصولات آموزشی

۹-۲) سایر حیطه ها

- فرمت ارسال فرایندهای پنجمین دوره جشنواره آموزشی شهید مطهری
- جدول امتیازدهی فرایندهای دانشگاهی
- گواهی اجرای فرایند

۳- فرآیندهایی در مرحله کشوری به عنوان فرآیند برتر منتخب می شوند که حدنصابی که توسط کمیته علمی کشوری معین می گردد کسب نمایند.

۵- شرایط پذیرش فرآیندهای دانشگاهی در جشنواره کشوری:

۱-۵) فرآیندهای ارسالی می بایستی در یکی از حیطه های هشتگانه بند دو باشند.

۲-۵) جزء فرآیندهای منتخب دانشگاه بوده و منجر به ارتقاء کیفی آموزش علوم پزشکی شده باشند.

۳-۵) هر فرآیند حداقل یک نیم سال تحصیلی اجراء و مورد ارزشیابی قرار گرفته باشد.

۶- نحوه ارسال فرآیندهای دانشگاهی به دبیرخانه دائمی جشنواره کشوری :

۱-۶) فرآیندهای ارسالی جهت شرکت در جشنواره کشوری بایستی پس از تصویب کمیته علمی ابتداء در سامانه جشنواره توسط معاونت

آموزشی دانشگاه به آدرس اینترنتی که متعاقباً اعلام می گردد، بارگذاری شود.

۲-۶) فرآیندهای بارگذاری شده در سامانه جشنواره توسط دبیرخانه جشنواره بررسی گردیده و نتایج (پس خوراند) آن به دانشگاه جهت رفع

نواقص احتمالی اعلام می گردد. سپس دانشگاه موظف است مستندات شامل:

۱- نامه رسمی با تأیید و امضاء رئیس دانشگاه

۲- صورت جلسه کمیته علمی دانشگاه به امضاء کلیه اعضا

۳- فرآیندهای برتر دانشگاهی مورد نظر در قالب فرمت Word قابل Edit و ضمائم مربوطه را اسکن نموده به صورت CD طبق جدول زمانبندی

برای انجام دآوری به دبیرخانه تحویل نمایند.

۳-۶) کمیته علمی دانشگاهی جشنواره موظف است اجراء ارزشیابی هر یک از فرآیندهای ارسالی را تأیید نموده و به دبیرخانه کشوری اعلام

نمایند.

۴-۶) دانشگاههای تیپ یک در هر حیطة حداکثر سه فرآیند و دانشگاههای تیپ دو و سه و دانشکده های علوم پزشکی و دانشگاه آزاد در هر

حیطه حداکثر دو فرآیند مطلوب و منتخب را جهت شرکت در جشنواره به طریق یاد شده ارسال فرمایند.

ابلاغ اعضای کمیته علمی پنجمین جشنواره شهید مطهری

سید شمس الدین حجازی رئیس جشنواره

علیرضا کوهپایایی دبیر علمی جشنواره

روح اله صفایی پور (مسئول دبیر خانه)

مریم طبیبی

محمد حسین عبدالحمیدی

پروانه صادقی مقدم

محمد آقا علی (دانشجوی پزشکی)

اعضای کمیته اجرایی پنجمین جشنواره شهید مطهری

مریم طبیبی (دبیر اجرایی جشنواره) دکتر علیرضا کوهپایایی

دکتر محمد حضوری آقای جواد ملکوتی

روح الله صفائی پور زهرا عبدی

خانم سعیده حیدری محمد نوروزی

آقای علی سلیمی دکتر حسن کریمی

لیست فرآیندهای آموزشی ار سالی به دبیر خانه پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در EDC

ردیف	عنوان فرایند	صاحبان فرایند	همکاران فرایند
۱	راه اندازی پایگاه اطلاعاتی، فرهنگی، تربیتی و اجتماعی مبتنی بر آموزش جامعه محور سلامت	دکتر علیرضا کوهپایه -دکترسید شمس الدین حجازی	حمید قره شیخ - آمنه سید فرج اله - فرح اباذری - مریم طبیبی - روح الله صفایی پور
۲	لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در شیوه نوین آموزش شرح حال گیری -سندرم های متنوع عفونی بوسیله بیمار نما (simulated patient)	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	اعظم حیدر پور - علیرضا کوهپایه - احمد کجویی - دکتر سید کمال اسحق حسینی - روح الله صفائی پور
۳	شیوه نوین آموزش نسخه نویسی بیماریهای متنوع عفونی با رعایت اخلاق حرفه ای بوسیله بیمار نما (simulated patient)	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	روح الله صفایی - حسن کریمی یزدی - اعظم حیدر پور - احمد کجویی
۴	آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماریهای عفونی و غیر عفونی بوسیله شعر	سید محمد طباطبایی و سیده نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	فرهاد تیمور زاده - شمس الدین حجازی - مریم طبیبی
۵	آیا میتوان فعالیت های فرهنگی را با آموزش درس عفونی تلفیق نمود؟	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	سیاوش ضیا شیخ الاسلامی - روح الله صفایی
۶	آموزش توسط همتایان بکارگیری دانشجویان ارشد در آموزش دانشجویان مبتدی	زهره عابدینی	هدی احمدی طهران - مرضیه رئیسی - سعیده حیدری
۷	یادگیری مبتنی بر شواهد در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری	زهره عابدینی	هدی احمدی طهران - مینا گائینی - اشرف خرمی راد
۸	مشاوره الکترونیکی: بکارگیری محیط مبتنی بر وب (وبلاگ) در مشاوره و راهنمایی تحصیلی دانشجویان	زهره عابدینی	هدی احمدی طهران - اشرف خرمی راد - حمیدرضا طاهریان
۹	بکارگیری شیوه های آموزشی گروهی، فردی (چهره به چهره) و لوح فشرده بر تصحیح تلفظ و قرائت نماز دانشجویان	شعبانعلی خانزمنی	زهره عابدینی - هدی احمدی طهران - تهمینه دادخواه تهرانی - علیرضا علی نوری
۱۰	نقش استاد مشاور در پرورش دانشجوی مقبول: تدوین منشور ارزش های اخلاقی - حرفه ای بر اساس آموزه هایی از نهج البلاغه	هدی احمدی طهران	زهره عابدینی - مریم طبیبی - اشرف خرمی راد - دکتر احمد کجویی دانشجویان زینت قرنلی - اکرم توسلی
۱۱	آمیختن علم و هنر در آموزش بالینی: تلفیق دو تکنیک روایت گویی و الگوی رفتاری بر پایه حکایات مادران	هدی احمدی طهران	زهره عابدینی - مریم طبیبی - دکتر اکرم حیدری - اشرف خرمی راد
۱۲	ادغام شیوه تدریس در علوم پزشکی با شیوه رایج تدریس در حوزه های علوم دینی	علیرضا شعوری بیدگلی - مریم طبیبی - روح الله صفائی پور - دکتر علیرضا کوهپایه	فرح اباذری
۱۳	ارتقای اثربخشی کارورزی احیای قلبی - ریوی با طراحی و اجرای کارورزی سیال دانشجوی محور مبتنی بر ارزشیابی آسکی	علیرضا شعوری بیدگلی - حمید آسایش - مریم طبیبی	
۱۴	طراحی و اجرای درس جمعیت و تنظیم خانواده به دو روش مجازی و حضوری	ناهید مهران - علیرضا شعوری بیدگلی	محمد رضا سپهنودی
۱۵	بررسی اثر رایحه اسطوخودوس بر میزان اضطراب امتحان دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم	عصمت جعفری بگلو	هدی احمدی طهران - زهره عابدینی - اشرف خرمی راد - ناهید مهران
۱۶	بررسی اضطراب امتحان و ارتباط آن با عملکرد بالینی در دانشجویان مامایی	عصمت جعفری بگلو	هدی احمدی طهران - ناهید مهران - مرضیه رئیسی - تهمینه دادخواه تهرانی
۱۷	طرح درس آموزش مهارتهای عملی دانشجویان پزشکی	دکتر جمشید وفايي منش - دکتر وحید دامن پاک مقدم	منصوره عسگری - مریم امامی فر
۱۸	مقایسه ی دو روش آموزشی یادگیری مبتنی بر مساله (PBL) و بحث در گروه کوچک (SGD) در درس اخلاق پزشکی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹	دکتر اکرم حیدری	دکتر سید حسن عادل - دکتر صادقلی تازیکی - دکتر ولی الله اکبری - دکتر محمدرضا قدیر - دکتر سید مجید موسوی موحد - دکتر رقیه آهنگری - دکتر پروانه صادقی مقدم - دکتر محمدرحیم میرزایی - دکتر وحید دامن پاک مقدم
۱۹	بکارگیری نرم افزار آموزشی بر پایه طرح موارد بیماری: یک شیوه ی جدید در آموزش پزشکی پاسخگو	دکتر محمدرضا قدیر	هدی احمدی طهران - مریم طبیبی
۲۰	طراحی ساز و کار نوین آموزش مداوم پرستاران در دانشکده های پرستاری: تعامل مراکز آموزشی و بالینی	اشرف خرمی راد	حمیدرضا نیک پور - زهره عابدینی - هدی احمدی طهران - دکتر علیرضا کوهپایه - مریم طبیبی - فاطمه صمدی - محمد مهدی ابدالی - مجید نیک پور - صدیقه احمدی نصب
۲۱	ایجاد درگاه اینترنتی جامع قوانین و مقررات آموزشی	مرتضی حیدری - آمنه سیدفرج اله	

لیست فرآیندهای آموزشی ارسالی به دبیرخانه پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری مستقر در وزارتخانه

اولویت	حیطه
اولویت	حیطه
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی و اجرای درس جمعیت و تنظیم خانواده به دو روش مجازی و حضوری طرح درس آموزش مهارتهای عملی دانشجویان پزشکی
روشها و تکنیکهای آموزشی	شیوه نوین آموزش نسخه نویسی بیماریهای متنوع عفونی با رعایت اخلاق حرفه ای بوسیله بیمارنا (simulated patient) ادغام شیوه تدریس در علوم پزشکی با شیوه رایج تدریس در حوزه های علوم دینی
سنجش ، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	آموزش توسط همتایان بکارگیری دانشجویان ارشد در آموزش دانشجویان مبتدی لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در شیوه نوین آموزش شرح حال گیری سندرم های متنوع عفونی بوسیله بیمارنا (simulated patient))
مرجعیت ، رهبری و مدیریت آموزشی	طراحی ساز و کار نوین آموزش مداوم پرستاران در دانشکده های پرستاری: تعامل مراکز آموزشی و بالینی آمیختن علم و هنر در آموزش بالینی: تلفیق دو تکنیک روایت گویی و الگوی رفتاری بر پایه حکایات مادران
مشاوره و راهنمایی	مشاوره الکترونیکی: بکارگیری محیط مبتنی بر وب (وبلاگ) در مشاوره و راهنمایی تحصیلی دانشجویان نقش استاد مشاور در پرورش دانشجوی مقبول: تدوین منشور ارزش های اخلاقی - حرفه ای بر اساس آموزه هایی از نهج البلاغه
فعالتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی	راه اندازی پایگاه اطلاعاتی، فرهنگی، تربیتی و اجتماعی مبتنی بر آموزش جامعه محور سلامت آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماریهای عفونی و غیر عفونی بوسیله شعر
قوانین و مقررات و ساختارهای آموزشی	مقایسه ی دو روش آموزشی یادگیری مبتنی بر مساله (PBL) و بحث در گروه کوچک (SGD) در درس اخلاق پزشکی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ ارتقای اثربخشی کارورزی احیای قلبی-ریوی با طراحی و اجرای کارورزی سیال دانشجویان محصور مبتنی بر ارزشیابی آسکی
محصولات آموزشی	بکارگیری نرم افزار آموزشی بر پایه طرح موارد بیماری: یک شیوه ی جدید در آموزش پزشکی پاسخگو بکارگیری شیوه های آموزشی گروهی، فردی (چهره به چهره) و لوح فشرده بر تصحیح تلفظ و قرائت نماز دانشجویان
سایر حیطه ها	بررسی اثر رایحه اسطوخودوس بر میزان اضطراب امتحان دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم بررسی اضطراب امتحان و ارتباط آن با عملکرد بالینی در دانشجویان مامایی

لیست برگزیده های درون دانشگاهی پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

حیطه	عنوان فرایند	صاحبان فرایند	همکاران فرایند	نمره
روشها و تکنیکهای آموزشی	ادغام شیوه تدریس در علوم پزشکی با شیوه رایج تدریس در حوزه های علوم دینی	علیرضا شعوری بیدگلی - مریم طبیبی - روح الله صفائی پور - دکتر علیرضا کوهپای	فرح ابادری	۸۷/۵
روشها و تکنیکهای آموزشی	شیوه نوین آموزش نسخه نویسی بیماریهای متنوع عفونی با رعایت اخلاق حرفه ای بوسیله بیمارنا (simulated patient)	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	روح الله صفائی - حسن کریمی یزدی - اعظم حیدر پور - احمد کجویی	۷۷
سنجش ، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در شیوه نوین آموزش شرح حال گیری سندرم های متنوع عفونی بوسیله بیمارنا simulated (patient)	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	اعظم حیدر پور - علیرضا کوهپای - احمد کجویی - دکتر سید کمال اسحق حسینی - روح الله صفائی پور	۸۴/۵
مرجعیت ، رهبری و مدیریت آموزشی	طراحی ساز و کار نوین آموزش مداوم پرستاران در دانشکده های پرستاری: تعامل مراکز آموزشی و بالینی	اشرف خرمی راد	حمیدرضا نیک پور - زهرا عابدینی - هدی احمري طهران - دکتر علیرضا کوهپای - مریم طبیبی - فاطمه صمدی - محمد مهدی ابدالی - مجید نیک پور - صدیقه احمدی نصب	۸۲/۵
مرجعیت ، رهبری و مدیریت آموزشی	آمیختن علم و هنر در آموزش بالینی: تلفیق دو تکنیک روایت گویی و الگوی رفتاری بر پایه حکایات مادران	هدی احمري طهران	زهرا عابدینی - مریم طبیبی - دکتر اکرم حیدری - اشرف خرمی راد	۶۷/۵
فعالتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی	راه اندازی پایگاه اطلاعاتی، فرهنگی، تربیتی و اجتماعی مبتنی بر آموزش جامعه محور سلامت	دکتر علیرضا کوهپای - دکتر سید شمس الدین حجازی	حمید قره شیخ - آمنه سید فرج اله - فرح ابادری - مریم طبیبی - روح الله صفائی پور	۱۰۰
فعالتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی	آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماریهای عفونی و غیر عفونی بوسیله شعر	سید محمد طباطبایی و سیده نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	فرهاد تیمور زاده - شمس الدین حجازی - مریم طبیبی	۹۰
مشاوره و راهنمایی	مشاوره الکترونیکی: بکارگیری محیط مبتنی بر وب (وبلاگ) در مشاوره و راهنمایی تحصیلی دانشجویان	زهرا عابدینی	هدی احمري طهران - اشرف خرمی راد - حمیدرضا طاهریان	۸۳
قوانین و مقررات و ساختارهای آموزشی	ارتقای اثربخشی کارورزی احیای قلبی- ریوی با طراحی و اجرای کارورزی سیال دانشجو محور مبتنی بر ارزشیابی آسکی	علیرضا شعوری بیدگلی - حمید آسایش - مریم طبیبی		۷۸/۵
محصولات آموزشی	بکارگیری نرم افزار آموزشی بر پایه طرح موارد بیماری: یک شیوه ی جدید در آموزش پزشکی پاسخگو	دکتر محمدرضا قدیر	هدی احمري طهران - مریم طبیبی	۷۴
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	طراحی و اجرای درس جمعیت و تنظیم خانواده به دو روش مجازی و حضوری	ناهید مهران - علیرضا شعوری بیدگلی	محمد رضا سپهوندی	۴۷/۵

لحاظ کردن اخلاق حرفه ای در شیوه نوین آموزش شرح حال گیری سندرم های متنوع عفونی بوسیله بیمارنا (simulated patient)

صاحبان فرآیند و همکاران:

نازنین ضیاء شیخ الاسلامی (طراح اصلی فرآیند)

همکاران: اعظم حیدر پور - علیرضا کوهپایه - احمد کجویی - سید کمال اسحق حسینی - روح الله صفائی پور

آموزش عمومی جامعه در پیشگیری از بیماریهای عفونی و غیر عفونی بوسیله شعر

صاحبان فرآیند و همکاران:

سید محمد طباطبایی و سیده نازنین ضیاء شیخ الاسلامی: (طراحان اصلی فرآیند)

همکاران: فرهاد تیمور زاده - شمس الدین حجازی - مریم طیبی

برگزاری غرفه در پنجمین جشنواره شهید مطهری

حضور فعال دانشگاه علوم پزشکی قم در برگزاری غرفه پنجمین جشنواره شهید

مطهری در دانشگاه علوم پزشکی مازندران

جشنواره ششم

اعضای کمیته علمی ششمین جشنواره شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی قم

- ۱- دکتر سید شمس الدین حجازی (رئیس پنجمین جشنواره شهید مطهری)
- ۲- دکتر علیرضا کوهپایایی (دبیر کمیته علمی پنجمین جشنواره شهید مطهری)
- ۳- مریم طبیبی (عضو کمیته علمی پنجمین جشنواره شهید مطهری)
- ۴- دکتر حسین حیدری (عضو کمیته علمی پنجمین جشنواره شهید مطهری)
- ۵- دکتر نازنین ضیاء شیخ الاسلامی (عضو کمیته علمی پنجمین جشنواره شهید مطهری)
- ۶- روح الله صفائی پور (مسئول دبیرخانه کمیته علمی پنجمین جشنواره شهید مطهری)

پس از برگزاری کمیته علمی جشنواره از ۳۲ فرایند ارسالی به جشنواره ۱۶ فرایند به شرح ذیل به عنوان فرایندهای برتر انتخاب و به دبیرخانه دائمی جشنواره در وزارتخانه ارسال گردید.

ردیف	حیطه	عنوان فرایند
۱	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	ضرورت تدوین و برنامه ریزی واحد درسی مهارت های ارتباطی پزشک با بیمار در کوریکولوم درسی رشته پزشکی
		پرستاری مبتنی بر طب اسلامی : بکارگیری تعالیم اسلامی در آموزش بالینی
۲	روشها و تکنیکهای آموزشی	آموزش مهیج بیماری های عفونی به شکل طرح معما با کلیشه های رادیوگرافی
		تهیه نسخه الکترونیکی کتاب راهنمای تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی قم
۳	سنجش، ارزشیابی و اثربخشی آموزشی	ارتقا سطح یادگیری دانشجویان بهداشت حرفه ای در درس ایمنی با بکارگیری روش آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
		ارائه یک شیوه نوین در کارآمدتر نمودن آموزش بیماری های عفونی در درمانگاههای شلوغ
۴	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	طراحی سامانه طرح درس اساتید
		طراحی کارنامه بالینی (log book) مبتنی بر ثبت وقایع در کار آموزشی در عرصه دانشجویان کارشناسی اتاق عمل در دانشکده پیراپزشکی
۵	مشاوره و راهنمایی	راه اندازی و اجرای سامانه M-Consult (سامانه پیامکی آوای مشاور): شیوه نوین ارائه راهنمایی و مشاوره ویژه دانشجویان، خانواده ها و اساتید
		بررسی نگرش دانشجویان پزشکی و پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم نسبت به ارتباط والدین با دانشگاه
۶	فعالیت های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی	طراحی پایگاه آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مبتنی بر مدل آموزشی پویا در راستای خودکفایی و مرجعیت علمی
		طرح معرفت افزایی کارشناسان آموزشی در حوزه عقاید و اخلاق اسلامی
۷	قوانین، مقررات و ساختارهای آموزشی	ارائه یک فیلم در باره راهکارهای برخورد با دانشجویان مشروطی تحت نام دانشجوی مشروطی
		برگزاری آزمون تعیین سطح زبان انگلیسی دانشجویان ورودی مهر ۱۳۹۱
۸	محصولات آموزشی	طراحی نرم افزار آشنائی با ابزار و وسایل اتاق عمل

فرایند برتر کشوری

پس از بررسی فرایندهای ارسالی به دبیرخانه کشوری جشنواره شهید مطهری فرایند « طراحی پایگاه آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مبتنی بر مدل آموزشی پویا در راستای خودکفایی » به عنوان فرایند برتر در حیطه فعالیت‌های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی معرفی گردید

حیطه فعالیت‌های فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی				
ردیف	دانشگاه	عنوان فرایند	صاحبان فرایند	همکاران
۳	قم	طراحی پایگاه آموزشی، فرهنگی و اجتماعی مبتنی بر مدل آموزشی پویا در راستای خودکفایی	دکتر علیرضا کوهپایی، دکتر سید شمس الدین حجازی،	مریم طیبی ، آمنه سید فرج اله ، روح اله صفائی پور، حمید قره شیخ

فرایندهای جشنواره هفتم

ردیف	عنوان فرایند
۱	ارائه یک شیوه نوین آموزش شرح حال گیری و معاینه و نسخه نویسی و نحوه پیگیری سندرم های متنوع عفونی در بیماران سالمند بوسیله استفاده از بیمارنا (simulated patient)
۲	یادگیری مبتنی بر الگوریتم: روشی برای بهبود تصمیم گیری بالینی در فوریت‌های پزشکی
۳	Student Governance: کلید آموزش دموکراتیک و عدالت در رهبری
۴	توسعه کیفی آموزش عمومی جامعه کودکان در مورد نوشیدن دوغ به جای نوشابه در قالب شعر
۵	کلید عدالت آموزش عمومی در مورد اصلاح تغذیه جامعه نونهالان و کودکان و مطرح نمودن بیماری دیابت در قالب شعر

فرایندهای منتخب

ردیف	حیطه	عنوان فرایند	صاحبان فرایند	همکاران فرایند
۱	روشها و تکنیکهای آموزشی	ارائه یک شیوه نوین آموزش شرح حال گیری و معاینه و نسخه نویسی و نحوه پیگیری سندرم های متنوع عفونی در بیماران سالمند بوسیله استفاده از	نازنین ضیاء شیخ الاسلامی	فرهاد ایران منش ، عصمت جعفر بیگلو، پروین فرزدقی

		بیمار نما (simulated patient)		
۲	روشها و تکنیکهای آموزشی	یادگیری مبتنی بر الگوریتم: روشی برای بهبود تصمیم‌گیری بالینی در فوریت‌های پزشکی	حمید آسایش، علیرضا شعوری بیدگلی	مریم طیبی
۳	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	Student Governance: کلید آموزش دموکراتیک و عدالت در رهبری	هدی احمري طهران	مریم طیبی، تهمینه دادخواه تهرانی، روح الله صفایی پور، زهرا عابدینی، علیرضا شعوری بیدگلی، دکتر احمد کچویی، بشری احمري طهران، حمید آسایش، سکینه باقری، معصومه دولتی

فرایندهای منتخب دانشگاهی

ردیف	عنوان فرایند	حیطه
۱	کاربرد Log Book در تدوین و بازنگری برنامه کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی قم	تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی
۲	به کارگیری روش تدریس یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در درس آموزش بهداشت و ارتباطات دانشجویان بهداشت عمومی بر تأمین رضایتمندی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان	روشها و تکنیک های آموزشی
۳	گامی به سوی مجازی سازی ارزیابی فراگیران در دانشگاه : طراحی و اجرای سامانه الکترونیک ارزیابی عملکرد فراگیران و پیاده سازی پورتفولیو الکترونیک برای دانشجویان اتاق عمل؛	سنجش و ارزشیابی و اثربخشی آموزشی

فرایند منتخب کشوری

کاربرد Log Book در تدوین و بازنگری برنامه کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی قم

نام صاحب / صاحبان فعالیت نوآورانه : دکتر ذبیح اله قارلی پور قرقانی - دکتر سیامک محبی

نام همکاران: دکتر غلامرضا شریفی راد - دکتر محمد حضوری - دکتر احمد راهبر

ردیف	عنوان فرایند
۱	تدوین و اجرای برنامه کوریکولوم محور "مهارت‌های ارتباطی با بیماران مبتلا به اختلالات روانی" برای دانشجویان فوریت‌های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم
۲	طراحی و اجرای برنامه توانمندسازی مدیریت راه‌هوایی برای دانشجویان پرستاری
۳	یادگیری مبتنی بر شواهد در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری
۴	آموزش همتایان : توالی فراده و فراگیر در مدل یادگیری
۵	یادگیری به کمک یاددهی : توانمند سازی دانشجو با آموزش به گروه‌های مبتدی
۶	بکارگیری شیوه‌های آموزشی گروهی، فردی (چهره به چهره) و لوح فشرده بر تصحیح تلفظ و قرائت نماز دانشجویان
۷	اجرای آموزش به شیوه شبیه‌سازی و کاربرد راهبردهای تفکر انتقادی جهت افزایش اعتماد به نفس دانشجویان اتاق عمل
۸	چگونه کلاس نسخه نویسی بیماری‌های شایع عفونی را در بخش عفونی کارآمدتر کردیم؟
۹	ارتقا آموزش بالینی با استفاده از اجرای برنامه کارآموزی و کارورزی به صورت ترکیبی (دانشجویان منتور، منتی)
۱۰	کاربرد بهداشت عمومی مبتنی بر شواهد (Evidence Based Public Health) در ارتقاء مهارت‌های دانشجویان بهداشت عمومی در دوره کارآموزی
۱۱	ارزشیابی میزان رعایت اخلاق حرفه‌ای به شیوه ایفای نقش : احترام به تنوع و کثرت‌گرایی فرهنگی - اجتماعی
۱۲	طراحی کارنامه بالینی (log book) دستیاران کودکان و گزارش ارزشیابی گروه دستیاران کودکان بر اساس کارنامه بالینی طراحی شده.
۱۳	طرح ندای آموزش بهداشت (ناب)
۱۴	بکارگیری الگوی اسلامی ایرانی در آموزش پرستاری کودکان
۱۵	پرستاری مبتنی بر اسلام و معنویت : رویکرد بین رشته‌ای در آموزش پرستاری
۱۶	ارائه یک برنامه مبتنی بر الگوی معنوی - مذهبی جهت ارتقا سلامت دانشجویان طراحی و معرفی "بهدان" سنبل سلامت در جمهوری اسلامی ایران

۱۷	احداث اولین مجموعه آموزشی تفریحی دهکده سلامتی و سبک زندگی سالم در کشور
۱۸	کلبه سلامتی (اولین کلبه هشت منظوره و خدمت رسان در حوزه سلامت کشور)
۱۹	طراحی نرم افزار های آموزشی (چند رسانه ای) دهکده سلامتی
۲۰	راه اندازی اولین بانک جامع چندرسانه ای دانشگاه علوم پزشکی قم در بین دانشگاه های علوم پزشکی کشور
۲۱	طراحی بسته آموزشی پرستاری با رویکرد اسلامی
۲۲	طراحی نرم افزار آموزشی پروتکل بهداشتی در قالب لوح فشرده
۲۳	تولید اولین نرم افزار جامع آموزش و ارزیابی نحوه خواندن نوار قلب در کودکان
۲۴	نرم افزار آموزش آندوسکوپی دستگاه فوقانی گوارش به همراه اطلس یافته ای طبیعی و پاتولوژی مری ، معده و دئودنوم
۲۵	مسئولیت پزشکی (ضمان طبیب) به عنوان یکی از محصولات آموزشی

فرایندهای منتخب

ردیف	حیطه	عنوان فرایند	صاحبان فرایند	همکاران فرایند	امتیاز
۱	روشها و تکنیکهای آموزشی	چگونه در بخش عفونی کلاس نسخه نویسی بیماری های شایع عفونی را بسیار کارآمدتر کردیم؟	۱- نازنین ضیاء شیخ الاسلامی (طراح اصلی فرآیند) ۲- روح الله صفایی	سکینه باقری	۶۵
۲	مشاوره و راهنمایی و فعالیتهای فرهنگی و امور تربیتی و اجتماعی	ارزشیابی میزان رعایت اخلاق حرفه ای به شیوه ایفای نقش : احترام به تنوع و کثرت گرایی فرهنگی - اجتماعی	هدی احمري طهران	زهرا عابدینی ، تهمینه دادخواه تهرانی ، دکتر محمد عباسی ، عصمت جعفریگلو ، مرضیه ریسی ، ساره باکویی	۷۸
۳	سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	طراحی کارنامه بالینی (log book) دستیاران کودکان و گزارش ارزشیابی گروه دستیاران کودکان بر اساس کارنامه بالینی طراحی شده.	دکتر جواد تفرجی - دکتر حسین حیدری		۶۲
۴	محصولات آموزشی	تولید اولین نرم افزار جامع آموزش و ارزیابی نحوه خواندن نوار قلب در کودکان	دکتر محمد آقاعلی - دکتر محمد حسین	روح الله صفایی پور	۷۸

فرایندهای جشنواره نهم

ردیف	عنوان فرایند
۱	کاربرد Log Book در تدوین و بازنگری برنامه کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی قم
۲	به کارگیری روش تدریس یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) در درس آموزش بهداشت و ارتباطات دانشجویان بهداشت عمومی بر تأمین رضایتمندی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
۳	گامی به سوی مجازی سازی ارزیابی فراگیران در دانشگاه : طراحی و اجرای سامانه الکترونیک ارزیابی عملکرد فراگیران و پیاده سازی پورتفولیو الکترونیک برای دانشجویان اتاق عمل؛
۴	گنجانیدن واحد پزشکی جامعه نگر منسجم در کوریکولوم دوره پزشکی عمومی پزشکی جامعه نگر
۵	بررسی روش آموزش تصویربرداری داخل دهانی با استفاده از مدل آموزش ترکیبی فانتوم و مدل بیمار حقیقی در دانشجویان دندانپزشکی ورودی ۹۲
۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل آموزش بالینی منتورینگ برای دانشجویان اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم
۷	مطالعه ۱۰ ساله شیوه نوین آموزش نسخه نویسی بیماریهای متنوع عفونی بوسیله بیمارنا
۸	تبدیل سامانه جامع طرح درس اساتید از Lesson plan به Course plan
۹	درس مهارت های ارتباطی بالینی
۱۰	طراحی و تدوین بانک اطلاعات طرح درس اساتید
۱۱	تأثیر گفتمان معنوی در کیفیت آموزش (آموزش مبتنی بر معنویت)

فرایندهای جشنواره دهم

ردیف	عنوان فرایند	حیطه
۱	طراحی و چاپ کتاب «راهنمای بالینی ابزارهای جراحی» و اثربخشی آن بر میزان رضایتمندی، یادگیری و یادداری دانشجویان اتاق عمل	طراحی و تولید محصولات آموزشی
۲	تدوین و چاپ کتاب «بانک سوالات ده سالانه IQB پرستاری همراه با پاسخنامه کاملاً تشریحی و تحلیلی»	طراحی و تولید محصولات آموزشی
۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی روشی ترکیبی با رویکرد خودتوانمندسازی در آموزش درس زبان تخصصی رشته اتاق عمل	یاددهی و یادگیری
۴	رویکردی نوآورانه در آموزش احیاء قلبی ریوی: اثربخشی آموزش ترکیبی بر آگاهی و عملکردهمراهان بیماران مبتلا به بیماری های قلبی عروقی	یاددهی و یادگیری
۵	اجرای روش کاربردی آموزشی کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری مبتنی بر تفکر انتقادی در مراحل مدیریت پرستاری	یاددهی و یادگیری
۶	اختصاص واحد پزشکی جامعه نگر در کوریکولوم دوره پزشکی عمومی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی مدل آموزش بالینی منتورینگ برای دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی قم	ارزشیابی آموزشی
۸	مدیریت و تدوین برنامه اصلاحی کارآموزی دانشجویان علوم آزمایشگاهی	مدیریت و رهبری آموزشی
۹	یک روش جدید آموزش بالینی بر مبنای مطرح کردن شرح حال، همه کارهای تشخیصی و درمانی انجام گرفته در طی زمان برای بیماران و ارزیابی کارهای انجام گرفته، به صورت اسلاید برای دستیاران کودکان و تهیه گزارش از رضایت مندی آنها بر اساس پرسشنامه طراحی شده.	یاددهی و یادگیری
۱۰	تدوین و اجرای دستورالعمل و راهنمای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی: مدیریت و رهبری آنچه که یک دانشجو باید بداند	مدیریت و رهبری آموزشی
۱۱	بازنگری و تدوین برنامه پروژه تحقیقاتی دانشجویان در دوره کارآموزی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
۱۲	نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی قم	ارزشیابی آموزشی
۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش مدیریت کلاس مبتنی بر تولید محتوا و بسته آموزشی	طراحی و تولید محصولات آموزشی
۱۴	ارائه بخشی از محتوای آموزشی بخش نورولوژی به دانشجویان پزشکی با استفاده از رویکرد نروساینس	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

ارائه و کاربرد د و روش آموزش الکترونیکی و کارگاهی در یادگیری شناختی درس روش تحقیق در دانشجویان	ارزشیابی آموزشی	۱۵
مقایسه تاثیر روش تدریس یادگیری مبتنی بر تیم و بحث گروهی بر یادگیری و انگیزه تحصیلی دانشجویان	یاد دهی و یاد گیری	۱۶
اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی قم در درس تکنولوژی جراحی گوارش و غدد		
گامی به سوی مجازی سازی ارزیابی فراگیران در دانشگاه : طراحی و اجرای سامانه الکترونیک ارزیابی عملکرد فراگیران و پیاده سازی پورتفولیو الکترونیک برای دانشجویان اتاق عمل	یادگیری الکترونیکی	۱۷
فیلم آموزشی کاتریتزاسیون (کانولاسیون) عروق جهت تست تحمل قند داخل وریدی (In vivo)، و جداسازی سلولهای جزایر پانکراس (In vitro)	طراحی و تولید محصولات آموزشی	۱۸
استفاده از نقاشی در تدریس آناتومی برای دانشجویان پزشکی	یاد دهی و یاد گیری	۱۹
بررسی روش آموزش تصویربرداری داخل دهانی با استفاده از مدل آموزش ترکیبی فانتوم و مدل بیمار حقیقی در دانشجویان دندانپزشکی ورودی ۹۲	یاد دهی و یاد گیری	۲۰
برگزاری دوره مهارت ارتباط بالینی به روش چهارمرحله ای NVC ارتباط بدون خشونت؛ زبان زندگی	مدیریت و رهبری آموزشی	۲۱
برگزاری کارگاه لیزر در دندانپزشکی	یاد دهی و یاد گیری	۲۲

فرایندهای منتخب دانشگاهی

ردیف	عنوان فرایند	حیطه
۱۰	تدوین و اجرای دستورالعمل و راهنمای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی: مدیریت و رهبری آنچه که یک دانشجو باید بداند	مدیریت و رهبری آموزشی
۱۱	بازنگری و تدوین برنامه پروژه تحقیقاتی دانشجویان در دوره کارآموزی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
۱۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش مدیریت کلاس مبتنی بر تولید محتوا و بسته آموزشی	طراحی و تولید محصولات آموزشی
۱۵	ارائه و کاربرد د و روش آموزش الکترونیکی و کارگاهی در یادگیری شناختی درس روش تحقیق در دانشجویان	ارزشیابی آموزشی
۱۷	گامی به سوی مجازی سازی ارزیابی فراگیران در دانشگاه : طراحی و اجرای سامانه الکترونیک ارزیابی عملکرد فراگیران و پیاده سازی پورتفولیو الکترونیک برای دانشجویان اتاق عمل	یادگیری الکترونیکی
۲۰	بررسی روش آموزش تصویربرداری داخل دهانی با استفاده از مدل آموزش ترکیبی فانتوم و مدل بیمار حقیقی در دانشجویان دندانپزشکی ورودی ۹۲	یاد دهی و یاد گیری

فرايند منتخب كشوري

عنوان فرايند: گامی به سوی مجازی سازی: طراحی، اجرا و پیاده سازی سامانه پورتفولیوی الکترونیک ویژه دانشجویان اتاق عمل

صاحبان فرايند: روح الله صفائی پور، حميد آسايش

همکاران فرايند: سلیمان احمدی، محمد مهدی حامدی راد، محمد آقاعلی، سیامک محبی، معصومه لطیفی، زهرا طاهری

خرامه، محمود آرمانفر

فرایندهای جشنواره یازدهم

ردیف	عنوان فرایند
۱	ارتقاء مهارت بالینی و ارتباطی تیم احیاء نوزاد با آموزش به روش نوین (شبیه سازی و اجرای نمایش) (خانم دکتر پروانه صادقی مقدم)
۲	طراحی اجرا و ارزشیابی فرایند مناسب برای حضور حداکثری و هدفمند کارکنان مراکز آموزشی - درمانی در برنامه های آموزش مداوم (دکتر ثاراله شجاعی)
۳	ارائه واحد درسی فلسفه پزشکی به دانشجویان پزشکی و دندان پزشکی (دکتر صادق یوسفی)
۴	آموزش عملی آناتومی همراه با نمایش فیلم آموزشی و تاثیر آن در افزایش یادگیری دانشجویان پزشکی (خانم دکتر فاطمه حیدری)
۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی "کلاس درس وارونه" در دانشجویان پرستاری (خانم دکتر محبوبه سادات یوسفی)
۶	طراحی و اجرا و ارزشیابی یک روش آموزش بالینی بر مبنای سیربیماری برای دستیاران کودکان (دکتر محسن اخوان سپهری)
۷	توانمندسازی دانشجویان برای مطالعات میان رشته ای از طریق مدارس تابستانی سلامت و دین (خانم دکتر اکرم حیدری)
۸	مدیریت و رهبری آموزشی درس فیزیک پزشکی با روش تدریس مبتنی بر تیم (TBL) در دانشجویان پزشکی با عملکرد تحصیلی ضعیف و مقایسه آن با روش سخنرانی (سید علی شفیع دارابی)
۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی روش مدل سازی اعضای بدن در آموزش درس آناتومی دانشجویان رشته پزشکی (خانم دکتر افسانه مافی)
۱۰	طراحی، راه اندازی و بازنگری سامانه طرح درس اساتید: تجربه چند ساله دانشگاه علوم پزشکی قم (دکتر ذبیح اله قارلی پور)
۱۱	نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی علوم پایه دانشگاه علوم پزشکی قم (دکتر ذبیح اله قارلی پور)
۱۲	تغییر چگونگی ارائه درس اخلاق پزشکی دانشجویان پزشکی (دکتر محسن رضایی)
۱۳	طراحی و اجرای برنامه مواجهه بالینی زودرس برای دانشجویان سال اول پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم (دکتر سیامک محبی)
۱۴	ساخت نرم افزار آموزشی بیوشیمی بالینی بر اساس آندروید (دکتر محمدرضا حائری)
۱۵	امتحان کامپیوتر محور (دکتر محمدرضا حائری)

۱۶	نرم افزار امتحان جامع علوم پزشکی در رشته بیوشیمی (دکتر محمدرضا حائری)
۱۷	بازنگری در برنامه بیوشیمی رشته پزشکی (دکتر محمدرضا حائری)
۱۸	استفاده از فلوجارت در تدریس به منظور افزایش تدریس موثر و افزایش بهره وری آموزشی (دکتر محمدرضا حائری)
۱۹	اجرا و ارزشیابی طرح کاهش خطای قبل از آنالیز بر روی نمونه‌های آزمایشگاهی در پرستاری بالینی (زهرا کفاش)
۲۰	طراحی، اجرا و ارزشیابی شیوه نوین تدریس انگیزشی و کاربردی فارچ شناسی پزشکی برای دانشجویان دندانپزشکی (خانم دکتر زهرا نصراللهی)

فرایندهای منتخب دانشگاهی

ردیف	عنوان فرایند
۱	طراحی، راه اندازی و بازنگری سامانه طرح درس اساتید: تجربه چند ساله دانشگاه علوم پزشکی قم : ذبیح اله قارلی پور - سیامک محبی - سکینه باقری - اعظم فتحی - زهرا تابش نیا
۲	توانمندسازی دانشجویان برای مطالعات میان رشته‌ای از طریق مدارس تابستانی سلامت و دین: اکرم حیدری - مرتضی حیدری - محسن رضایی - سید حسن عادل - صادق یوسفی - محسن اکبری - ابوالفضل ایرانی خواه
۳	امتحان کامپیوتر محور: محمدرضا حائری
۴	نرم افزار امتحان جامع علوم پزشکی در رشته بیوشیمی: محمدرضا حائری
۵	ساخت نرم افزار آموزشی بیوشیمی بالینی بر اساس آندروید: محمدرضا حائری - محسن بارانی

فرایند منتخب کشوری

توانمندسازی دانشجویان برای مطالعات میان رشته‌ای از طریق مدارس تابستانی سلامت و دین: اکرم حیدری - مرتضی حیدری - محسن رضایی - سید حسن عادل - صادق یوسفی - محسن اکبری - ابوالفضل ایرانی خواه

فرایندهای جشنواره دوازدهم

ردیف	عنوان	حیطه
۱	نوآوری در کسب دانش داروشناسی با استفاده از فناوریهای مبتنی بر IT	یادگیری الکترونیکی
۲	طراحی و اجرا و ارزشیابی ارزشیابی بالینی دستیاران جراحی به روش dops	ارزشیابی آموزشی
۳	نوآوری در آموزش الکترونیک درس آناتومی با نمایش فیلم آموزشی و تاثیر آن در افزایش رضایت و یادگیری دانشجویان پزشکی	یاددهی و یادگیری
۴	تحول و نوآوری آموزشی در درس آشنایی با فیزیولوژی هورمونها با روش تدریس مبتنی بر تیم (TBL) در دانشجویان هوشبری ورودی بهمن ۱۳۹۶ دانشگاه علوم پزشکی قم	یاددهی و یادگیری
۵	طراحی نرم افزار آموزش آندوسکوپی	طراحی و تولید محصولات آموزشی
۶	طراحی و تولید محصول جدید آموزشی برای تدریس آناتومی	طراحی و تولید محصولات آموزشی
۷	برگزاری دوره مجازی کارشناسی ارشد علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی
۸	طراحی واحد درسی مراقبت معنوی در بیماران (۵، واحد تئوری، ۰،۵ واحد عملی) در کوریکولوم درسی رشته های پزشکی، پرستاری، اتاق عمل و هوشبری	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی

فرایندهای جشنواره سیزدهم

ردیف	عنوان	حیطه	صاحبان فرایند	همکاران فرایند
۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌ی مشاوره بهداشت باروری دانشجویان کارشناسی مامایی با رویکرد ایفای نقش	یاددهی و یادگیری	دکتر زهره خلجی نیا - دکتر هدی احمری طهران	دکتر زهرا عابدینی - دکتر اشرف خرمی راد
۲	بازنگری کوریکولوم دوره کارشناسی بهداشت عمومی بر اساس نیاز سنجی از متخصصان و گروه هدف طبق مدل هاردن	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	دکتر ذبیح اله قارلی پور - دکتر احمد راهبر - دکتر محمدرضا خاکسار	زینب امامی آلنی / حورا طوسی / نازنین سلطانی / منصوره رنگرز جدی / فائزه اکبری / طاهر اوروجی / مرتضی نخودیان اصفهانی
۳	ارزیابی شاخص های کیفیت آموزشی فیلد کارآموزی از دیدگاه دانشجویان	یاددهی و یادگیری	دکتر ذبیح اله قارلی پور - دکتر سیامک محبی - دکتر محمدرضا خاکسار	زینب امامی آلنی / حورا طوسی / نازنین سلطانی / منصوره رنگرز جدی / فائزه اکبری / طاهر اوروجی / مرتضی نخودیان اصفهانی

فرایندهای جشنواره چهاردهم

ردیف	عنوان	حیطه	صاحبان فرایند	همکاران فرایند
۱	استفاده از روش ارزیابی همتایان در راستای افزایش کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی	ارزشیابی آموزشی	دکتر محمدرضا خاکسار/ دکتر ذبیح اله قارلی پور	دکتر سیامک محبی / دکتر احمد راهبر / روح اله صفایی پور
۲	سامانه راهنمای مطالعه؛ یک محصول آموزشی در ایجاد یادگیری خودگردان	طراحی و تولید محصولات آموزشی	دکتر محمدرضا خاکسار/ دکتر ذبیح اله قارلی پور / دکتر سیامک محبی	روح اله صفایی پور / دکتر احمد پریزاد / سکینه باقری
۳	مدیریت و رهبری برگزاری آزمون های غیر حضوری آنلاین	مدیریت و رهبری آموزشی	دکتر ذبیح اله قارلی پور / دکتر محمدرضا خاکسار / دکتر سید جلال الدین اسحق حسینی	دکتر سید کمال الدین اسحق حسینی / روح اله صفایی پور
۴	طراحی، اجراء و ارزشیابی برنامه ارتقاء رفتار مدنی آکادمیک دانشجویان پرستاری بر اساس مدل مپ	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	دکتر زهرا عابدینی	دکتر اشرف خرمی راد / دکتر هدی احمري طهران / دکتر زهره خلجی نیا / دکتر محسن رضایی آدریانی
۵	طراحی، اجراء و ارزشیابی برنامه آموزش پژوهش مجازی مبتنی بر منتورینگ کمیته تحقیقات دانشجویی در زمان پاندمی کووید-۱۹	یادگیری الکترونیکی	دکتر زهرا طاهری خرامه	دکتر علیرضا کوهپایه / علی مستانی جهرودی / محمد امین شبانی / محسن فارسی / زهرا عسگریان مقدم
۶	طراحی، اجراء و ارزشیابی برنامه آموزش بالینی به روش منتورشیپ	یاددهی و یادگیری	دکتر زهرا طاهری خرامه / دکتر فاطمه شریفی فرد	محمود آرمانفر / مهسا حاجی محمد حسینی / محمد مسعود پرورش

فرایند برتر منتخب کشوری دانشگاه علوم پزشکی قم در چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

عنوان فرآیند:

طراحی، اجراء و ارزشیابی برنامه ارتقاء رفتار مدنی آکادمیک دانشجویان پرستاری بر اساس مدل مپ

صاحب اصلی فرآیند: دکتر زهرا عابدینی

همکاران: دکتر اشرف خرمی راد، دکتر هدی احمري طهران، دکتر زهره خلجی نیا، دکتر محسن رضایی آدریانی